

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ Детский сад № 3

\_\_\_\_\_ Г.М.Соловьева

План мероприятий

ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБЪЕКТА

по повышению значений показателей доступности для инвалидов

в МДОУ Детский сад № 3

2018 г.

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций, и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в МДОУ № 31 компенсирующего вида разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МДОУ № 31 компенсирующего вида. Образовательную деятельность в МДОУ № 3 осуществляют педагоги в соответствии с основной образовательной программой - общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ Ха 31, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МДОУ № 3 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей - инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения ребенка-инвалида, составленных в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

### **Перечень предоставляемых услуг для детей инвалидов в соответствии с Уставом МДОУ № 3.**

«п.4.10.Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов».

## **Предоставляемые услуги:**

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка инвалида в МДОУ № 3;
2. Индивидуальная работа с детьми инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ № и диагнозом ребенка;
3. Оказание психологической помощи ребенку - инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребенком - инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно развивающей среды для ребенка-инвалида.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);
- 2) гибкость в использовании
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);
- 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты  
МДОУ Детский сад № 3**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Орган (должностное лицо), ответственный за мониторинг		
		2018	2019	
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	Зам. зав. по ОВР, воспитатели подготовительной к школе группы и старшей группы.
2.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа обучающихся инвалидов.	0	0	
3.	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	0	0	
4.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников	0	0	
5.	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	0	0	
6.	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений.	0	0	

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МДОУ Детский сад № 3**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
<b>Раздел 1. Совершенствование нормативно правовой базы.</b>						
1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Заведующий МДОУ №3, зам.зав. по ОВР МДОУ №3		Владение нормативной базой	0
2.	Создание рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей инвалидов и их родителей.	Издание приказа о создании рабочей группы МДОУ № 3 по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей инвалидов и их родителей	Заведующий МДОУ №3, зам.зав. по ОВР МДОУ №3	август 2018 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0

**Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)**

1.	Маломобильные группы. Кнопка вызова беспроводная	План мероприятий рабочей группы МДОУ № 3 по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей инвалидов и их родителей.	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей инвалидов	2018 г.	Повышение уровня доступности в МДОУ № 3 для детей инвалидов при посещении и перемещении в учреждении	
2.	Информационная табличка кнопки вызова					

**Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами**

1.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей инвалидов в соответствии с диагнозом	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ №3	Педагогические Работники, помощники воспитателей	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Сопровождение детей инвалидов в соответствии с индивидуальным маршрутом	0
2.	Разработка положения об оказании психологической помощи детям инвалидам и их семьям	Приказ заведующего МДОУ №3 о положении по оказанию	Заведующий МДОУ №3	В течение всего периода при наличии	Оказание помощи детям инвалидам и их семьям по интересующим их	0

		психологической помощи детям-инвалидам и их семьям		детей инвалидов (по согласованию с родителями)	вопросам и проблемам	
3.	Создание в МДОУ № 3 универсальной безбарьерной предметно—развивающей среды для детей инвалидов	Основная Общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ №3	Педагогические работники Помощники воспитателей	В течение всего периода при наличии детей инвалидов	Созданная безбарьерная предметно—развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей инвалидов в рамках инклюзивного образования	0
4.	Оснащение МДОУ № 3 специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерными программами и оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения)	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ №3	Заведующий МДОУ № 3, зам.зав. по ОВР МДОУ № 3	При наличии финансовых средств	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0



**Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)**

1.	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми — инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники МДОУ №3	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребёнка инвалида)	В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении
2.	Обучение помощников воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми — инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)'	Помощники воспитателей МДОУ №3	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Организация надлежащего ухода за ребёнком инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов во время пребывания такого ребёнка в группе совместно со здоровыми детьми	В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении